

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Projektowanie i ocena wyrobów</b>		Kod <b>1011105221011126444</b>
Kierunek studiów <b>Inżynieria Bezpieczeństwa - studia</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>niestacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>10</b> Ćwiczenia: <b>12</b> Laboratoria: <b>-</b> Projekty/seminaria: <b>8</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b>  <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>100 5%</b>  <b>100 5%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b>  dr inż. Marcin Butlewski email: marcin.butlewski@put.poznan.pl tel. 605883000 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów  ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej oraz ich uwzględniania w praktyce inżynierskiej
2	<b>Umiejętności:</b>	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	potrafi [pracować w grupie
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z metodami projektowania inżynierskiego oraz sposobów pozwalających na syntetyczne i praktyczne rozwiązywanie problemów inżynierskich.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. ma podstawową wiedzę o cyklu życia maszyn i urządzeń - [K2A_W15] 2. zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu Inżynierii bezpieczeństwa - [K2A_W16] 3. zna zjawiska charakterystyczne dla procesów projektowania wyrobów - [K2A_W09] 4. zna sposoby pokonywania sprzeczności technicznych, analizę sposobów przewyciężania problemów technicznych na przykładzie algorytmu rozwiązywania zadań wynalazczych, zna zasady modelowania procesów podejmowania decyzji z uwzględnieniem czynników psychologicznych procesów poznawczych - [K2A_W24] 5. ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych w kontekście uwarunkowań ergonomicznych oraz zna fazy procesu produkcyjnego, podział procesu pracy na elementy składowe, specyfikę zadań człowieka w technikach wytwarzania, w usługach i w pracy koncepcyjno-biurowej, zasady projektowania zhumanizowanych form organizacji pracy - [K2A_W21]		
<b>Umiejętności:</b>		

1. potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania rozwiązań technicznych - [K2A_U15]
2. potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych charakterystycznych dla Inżynierii bezpieczeństwa - [K2A_U16]
3. potrafi ocenić przydatność rutynowych metod i narzędzi służących do rozwiązania prostego zadania inżynierskiego - [K2A_U17]
<b>Kompetencje społeczne:</b>
1. rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia pierwszego, drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) - podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować potrzebę uczenia się przez całe życie - [K2A_K1]
2. ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania - [K2A_K3]
3. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K4]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Projekt		
Ćwiczenia		
Treści programowe		
Definicje projektowania, Potrzeba projektowania, Etapy projektowania, Wytyczne dotyczące projektowania, Cechy procesu projektowania, Błędy projektowania, Odmiany projektowania, Rola i cechy projektanta, Ćwiczenia do rozdziału, Wyroby i ich cechy, Czym jest wyrób, Fazy życia wyrobów, Kryteria konstrukcyjne wyrobów, Grupy użytkowników procesu projektowania, Wyrób z punktu widzenia wzornictwa, Wybrane cechy marketingowe wyrobów, Metody w projektowaniu, Historyczne sposoby na projektowanie, Systematyczne metody projektowania, Analiza wartości, ARZW Algorytm rozwiązywania zadań wynalazczych, Collaborative Strategy for Adaptable Architecture, Inżynieria systemów, Page'a strategia kumulatywna, Poszukiwania graniczne, Poszukiwania systematyczne, Projektowanie systemów człowiek - obiekt techniczny, Opisowo poszukiwawcze metody projektowania, Badanie zachowań użytkowników, Formułowanie celu, Gromadzenie i redukcja danych, Kwestionariusze oraz wywiady ankietowe, Testowanie systemowe, Wykrywanie nieodpowiedniości wizualnych, Metody strukturalizujące problem projektowy, AIDA Analysis of Interconnected Decision Area, Innowacja funkcjonalna, Innowacja przez zmianę granic, Klasyfikacja informacji użytecznej w projektowaniu, Macierz interakcji, Transformacja systemu, Poszukiwawcze metody projektowania, Burza mózgów, Chwyty wynalazcze Altszullera, Flowmaker, Karty oraz analiza morfologiczna, Scamper, Synektyka, Oceniające metody projektowania, Dobór kryteriów, Persony w projektowaniu, Narzędzia projektowania, Potrzeba narzędzi projektowania, Komputerowe narzędzia projektowania,		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. wykład		15
2. ćwiczenia		30
3. projekt		15
4. praca własna		15
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	45	2